

Was ist Liebe?

Ein Blick in die lateinische Lyrik

Vorbereitende Grammatikaufgabe ✍

Informieren Sie sich über die Konjunktivfunktion des Hortativs und entscheiden Sie vor diesem Hintergrund, wie die unterstrichenen Verben im folgenden Text übersetzt werden können.

Catull schreibt an seine Geliebte Lesbia...		
1	<u>Vivamus</u> , mea Lesbia, atque <u>amemus</u> . Rumoresque senum severiorum omnes unius <u>aestimemus</u> assis!	rumor , rumoris m. Lästerei severus , a, um spießig aestimare unius assis etwas für nichts wert erachten
4	Soles occidere et redire possunt: Nobis cum semel occidit brevis lux, nox est perpetua una dormienda.	sol , solis m. <i>hier</i> : Tag occidere , occido <i>hier</i> : untergehen semel einmal dormire , dormio schlafen
7	Da mi basia mille, deinde centum, dein mille altera, dein secunda centum, deinde usque altera mille, deinde centum.	mi = mihi basium , -i n. Kuss dein = deinde usque fortlaufend
10	Dein, cum milia multa fecerimus, conturbabimus illa, ne sciamus, aut ne quis malus invidere possit,	conturbare vermischen <i>ergänze: ne [ali]quis malus</i> irgendjemand Böses
13	cum tantum sciat esse basiorum.	invidere , -eo Neid empfinden

Weiterführende Aufgaben ✍

1. Beschreiben und erläutern Sie Catulls Gefühlswelt in seinem Gedicht in eigenen Worten.
2. Ergänzen Sie auf Grundlage des Gedichts ggf. Ihre Liste von Motiven.
3. Erläutern Sie, was es mit den *senes severiores* (V. 2) auf sich haben könnte und welche Rückschlüsse man auf das (gesellschaftliche) Umfeld der beiden Verliebten ziehen kann.
4. Verfassen Sie ein möglichst (!) kurzes Gedicht zum Thema Liebe. Verwenden Sie dabei alle der folgenden Verben: *lieben, hassen, machen, fragen, nicht wissen, fühlen, geschehen, quälen*. Sie dürfen dabei das Reim-/Versschema selbst wählen und das Gedicht auf Deutsch verfassen.